

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Основы системного анализа
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	100	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Кокина Е.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., Доцент, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы системного анализа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:
38.05.02 Таможенное дело
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н. профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы системного анализа» является формирование у студентов теоретических системных знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и формирования компетенций специалистов в области таможенного дела.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Таможенная статистика
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Статистика
2.1.4	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные таможенные технологии
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать
как применять навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, как применять инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач, как решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
3.2 Уметь
использовать навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач, решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
3.3 Владеть
навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, навыками использования
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2.1: Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Частично знает как применять навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
В большинстве случаев знает как применять навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Свободно и уверенно знает как применять навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Частично умеет использовать навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
В большинстве случаев умеет использовать навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Свободно и уверенно умеет использовать навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Частично применяет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
В большинстве случаев применяет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Свободно и уверенно применяет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-2.2: Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Частично знает как применять инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
В большинстве случаев знает как применять инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Свободно и уверенно знает как применять инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Частично умеет использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач

В большинстве случаев умеет использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Свободно и уверенно умеет использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Частично способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
В большинстве случаев использует инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Свободно и уверенно использует инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3: Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Частично знает как решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
В большинстве случаев знает как решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Свободно и уверенно знает как решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Частично умеет решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
В большинстве случаев умеет решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Свободно и уверенно умеет решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Частично решает профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
В большинстве случаев решает профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Свободно и уверенно решает профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные положения системного анализа таможенного дела /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.3	/Пр/	3	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.4	/Ср/	3	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.5	Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.7	/Ср/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.8	Типовые задачи анализа таможенных систем и методы их решения /Тема/	3	0				

1.9	/Пр/	3	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.10	/Ср/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.11	Элементы теории системного управления таможенным делом /Тема/	3	0				
1.12	/Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.13	/Пр/	3	0,4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.14	/Ср/	3	25	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.15	Подготовка системных решений на основе программно-целевого планирования и автоматизации /Тема/	3	0				
1.16	/Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.17	/Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.18	/Ср/	3	25	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.19	/ИКР/	3	0,1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
1.20	/Зачёт/	3	1,9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль знаний в системном управлении таможенным делом?
2. Сформулируйте и раскройте концепцию базовой когнитивной модели управления, определите ее теоретическое содержание.
3. Расскажите о функционально-технологической модели системного управления таможенной деятельностью; в чем ее основное назначение.
4. Как строится аналитическая модель системного управления таможенной деятельностью?
5. Приведите пример графоаналитического представления процесса системного управления.
6. Раскройте структуру решения задач системного управления таможенной деятельностью.
7. Раскройте основные положения программно-целевого планирования и управления в таможенном деле, их особенности, сущность задачи.
8. Определите содержание и схему базовой технологии программно-целевого планирования.
9. Какова основная идея и каковы принципы информационно-технической политики в таможенном деле России?

10. Приведите пример и раскройте содержание планирования информационно-технического обеспечения таможенной деятельности.
11. Раскройте основные проблемы и определите направления информатизации таможенной деятельности.
12. Оцените существующие состояние и перспективы автоматизации управления таможенной деятельностью.
13. Какова основная концепция развития информационных таможенных технологий и систем?
14. Приведите и охарактеризуйте общую структуру технологии управления на основе автоматизации.
15. Приведите пример и проанализируйте организационно-функциональную модель управления таможенными органами.
16. Расскажите об этапах решения задач модернизации таможенных органов и создания функциональной подсистемы автоматизации управления.
17. В чем смысл и каковы способы поэтапного создания комплекса автоматизации управления таможенными органами?

Тестовые задания:

1. Дайте наиболее точное определение понятия «система»:

- 1) система – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- 2) система – это некая совокупность, состоящая из ряда элементов, связанных с окружением;
- 3) система – любая совокупность данных реального объекта;
- 4) система – совокупность элементов, организованных таким образом, что любое изменение одного из ее элементов не повлияет на другие элементы.

2. Дайте определение понятия «структура системы»:

- 1) структура системы – это совокупность, значений параметров описания системы, зафиксированная на какой-либо момент времени;
- 2) структура системы – это взаимосвязи между компонентами системы для достижения ее главной цели;
- 3) структура системы – совокупность элементов и связей, определяющих внутреннее строение и организацию объекта как целостной системы;
- 4) структура системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.

3. Дайте определение понятия «элемент системы»:

- 1) элемент системы – это целостный комплекс взаимосвязанных компонентов, имеющий особое единство с внешней средой и представляющий собой подсистему системы более высокого порядка;
- 2) элемент системы – это части системы, внутреннее строение которых рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 3) элемент системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.;
- 4) элемент системы – это наименьшее звено в структуре системы, внутреннее, строение которого не рассматривается на выбранном уровне анализа.

5. Дайте определение понятия «связи системы»:

- 1) связи системы – это действия компонентов системы с противоположными целями или функциями;
- 2) связи системы – это различного рода технические, технологические, коммуникационные и другие каналы, объединяющие элементы, входящие и не входящие в систему;
- 3) связи системы – это совокупность, значений параметров описания системы, зафиксированная на какой-либо момент времени;
- 4) связи системы – это процесс накопления знаний и привития системе определенных системных навыков принятия рациональных действий в ответ на воздействие окружающей макросистемы.

6. Дайте определение понятия «подсистема»:

- 1) подсистема – это части системы, внутреннее строение которых рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 2) подсистема – это части системы, внутреннее строение которых будет рассматриваться на более высоком уровне, нежели выбранный уровень анализа;
- 3) подсистема – это определенные составляющие в структуре системы, внутреннее строение которого не рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 4) подсистема – это некая управляющая компонента, без которой невозможно существование самой системы в целом, равно как и реализация основных системных функций и решение ряда стоящих перед системой задач.

7. Дайте определение понятия «параметры системы»:

- 1) параметры системы – это конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации, и которым характеризуется смысл и характер ее существования;
- 2) параметры системы – это определенный набор данных, необходимый для оперативного управления заданной системой с позиций выполнения ею возложенных на нее функций;
- 3) параметры системы – это качественные и количественные характеристики системы, составляющие основу языков описания систем;
- 4) параметры системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.

8. Что представляет собой цель системы?

- 1) достижение оптимальных взаимосвязей между компонентами системы для ее сбалансированного развития;
- 2) конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации;
- 3) целенаправленное изменение состояния системы во времени и пространстве;
- 4) повышение качественных и количественных показателей результатов деятельности как системы в целом, так и ее отдельных структурных компонент.

9. Что представляет собой внешняя среда системы?

- 1) внешняя среда – это те дополнительные элементы системы и связи между ними, которые в связи с их вторичностью были вынесены во вне из системы;
- 2) внешняя среда – это части системы, внутреннее строение которых (структура, элементы, связи) рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 3) внешняя среда – это конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации;
- 4) внешняя среда – это макросреда, с компонентами которой система имеет прямые или косвенные связи.

10. К общим свойствам систем принято относить:

- 1) целостность, эмергентность, структурируемость, иерархичность, вложенность, полимодельность, эволюционность, целенаправленность;
- 2) фундаментальность, масштабируемость, управляемость, согласованность, размерность;
- 3) согласованность, масштабируемость, функциональность;
- 4) размерность, масштабируемость, функциональность, согласованность.

11. Системное исследование – это ...

- 1) особая форма научно-технической деятельности, ориентированная на специфические методы описания, познания, создания сверхсложных объектов, представляющих собой различного рода системы;
- 2) исследование закономерностей деятельности (функционирования) систем с использованием современных методов и средств обработки информации;
- 3) совокупность неких принципов и взглядов, направленных на систему как таковую;
- 4) множество методов исследования систем управления.

5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

1. Дайте наиболее точное определение понятия «система»:

- 1) система – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- 2) система – это некая совокупность, состоящая из ряда элементов, связанных с окружением;
- 3) система – любая совокупность данных реального объекта;
- 4) система – совокупность элементов, организованных таким образом, что любое изменение одного из ее элементов не повлияет на другие элементы.

2. Дайте определение понятия «структура системы»:

- 1) структура системы – это совокупность, значений параметров описания системы, зафиксированная на какой-либо момент времени;
- 2) структура системы – это взаимосвязи между компонентами системы для достижения ее главной цели;
- 3) структура системы – совокупность элементов и связей, определяющих внутреннее строение и организацию объекта как целостной системы;
- 4) структура системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.

3. Дайте определение понятия «элемент системы»:

- 1) элемент системы – это целостный комплекс взаимосвязанных компонентов, имеющий особое единство с внешней средой и представляющий собой подсистему системы более высокого порядка;
- 2) элемент системы – это части системы, внутреннее строение которых рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 3) элемент системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.;
- 4) элемент системы – это наименьшее звено в структуре системы, внутреннее, строение которого не рассматривается на выбранном уровне анализа.

5. Дайте определение понятия «связи системы»:

- 1) связи системы – это действия компонентов системы с противоположными целями или функциями;
- 2) связи системы – это различного рода технические, технологические, коммуникационные и другие каналы, объединяющие элементы, входящие и не входящие в систему;
- 3) связи системы – это совокупность, значений параметров описания системы, зафиксированная на какой-либо момент времени;
- 4) связи системы – это процесс накопления знаний и привития системе определенных системных навыков принятия рациональных действий в ответ на воздействие окружающей макросистемы.

6. Дайте определение понятия «подсистема»:

- 1) подсистема – это части системы, внутреннее строение которых рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 2) подсистема – это части системы, внутреннее строение которых будет рассматриваться на более высоком уровне, нежели выбранный уровень анализа;
- 3) подсистема – это определенные составляющие в структуре системы, внутреннее строение которого не рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 4) подсистема – это некая управляющая компонента, без которой невозможно существование самой системы в целом, равно как и реализация основных системных функций и решение ряда стоящих перед системой задач.

7. Дайте определение понятия «параметры системы»:

- 1) параметры системы – это конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации, и которым характеризуется смысл и характер ее существования;
- 2) параметры системы – это определенный набор данных, необходимый для оперативного управления заданной системой с

- позиций выполнения ею возложенных на нее функций;
- 3) параметры системы – это качественные и количественные характеристики системы, составляющие основу языков описания систем;
- 4) параметры системы – это вещественный субстрат системы, совокупность людей, средств производства, предметов труда и т.п.
8. Что представляет собой цель системы?
- 1) достижение оптимальных взаимосвязей между компонентами системы для ее сбалансированного развития;
- 2) конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации;
- 3) целенаправленное изменение состояния системы во времени и пространстве;
- 4) повышение качественных и количественных показателей результатов деятельности как системы в целом, так и ее отдельных структурных компонент.
9. Что представляет собой внешняя среда системы?
- 1) внешняя среда – это те дополнительные элементы системы и связи между ними, которые в связи с их вторичностью были вынесены во вне из системы;
- 2) внешняя среда – это части системы, внутреннее строение которых (структура, элементы, связи) рассматривается на выбранном уровне анализа;
- 3) внешняя среда – это конечное состояние системы, к которому она стремится в своей структурно-функциональной организации;
- 4) внешняя среда – это макросреда, с компонентами которой система имеет прямые или косвенные связи.
10. К общим свойствам систем принято относить:
- 1) целостность, эмергентность, структурируемость, иерархичность, вложенность, полимодельность, эволюционность, целенаправленность;
- 2) фундаментальность, масштабируемость, управляемость, согласованность, размерность;
- 3) согласованность, масштабируемость, функциональность;
- 4) размерность, масштабируемость, функциональность, согласованность.
11. Системное исследование – это ...
- 1) особая форма научно-технической деятельности, ориентированная на специфические методы описания, познания, создания сверхсложных объектов, представляющих собой различного рода системы;
- 2) исследование закономерностей деятельности (функционирования) систем с использованием современных методов и средств обработки информации;
- 3) совокупность неких принципов и взглядов, направленных на систему как таковую;
- 4) множество методов исследования систем управления.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А.	Теория систем и системный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Маторин С. И., Жихарев А. Г., Зимовец О. А., Тубольцев М. Ф., Кондратенко А. А., Маторин С. И.	Теория систем и системный анализ: учебник	Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019
Л1.3	Макрусев В. В.	Таможенный менеджмент: учебник	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015

	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год
Л1.4	Мишин В. М.	Исследование систем управления: учебник			Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год
Л2.1	Ловцов Д. А.	Системный анализ: учебное пособие			Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018
Л2.2	Горохов А. В.	Основы системного анализа: учебное пособие			Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; - ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); - ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; - записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; - перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; - перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					